

Por que Nova Zelândia

Uma iniciativa da Education New Zealand (ENZ)
em parceria com a Agência Galo

Metodologia Estatística

Inicialmente os dados foram analisados descritivamente por meio de frequências absolutas e relativas.

As existências de associações entre as percepções e o tipo de respondente foram verificadas utilizando-se o teste de Qui-Quadrado, ou alternativamente em casos de amostras pequenas¹, o teste exato de Fisher. Em se verificando diferenças nas distribuições, foi utilizado o resíduo ajustado padronizado para identificar as diferenças locais – caselas com valores absolutos acima de 1,96 indicam evidências de associações (locais) entre as categorias relativas a essas caselas.

As análises foram realizadas utilizando-se o pacote estatístico SPSS 20.0².

Para todos os testes estatísticos foram utilizados um nível de significância de 5%.

1 - Mais de 20% das caselas de uma tabela de contingência com valores esperados inferiores a 5 casos.

2 - IBM Corp. Released 2011. IBM SPSS Statistics for Windows, Version 20.0. Armonk, NY: IBM Corp.

Resultados

Foram analisadas as informações de 240 respondentes, dos quais 92,9% moravam no Brasil e desejavam estudar na Nova Zelândia (NZ). Apenas uma pequena parcela já estudaram na NZ e retornaram ao Brasil (5,8%) e 1,3%, já moraram e estudaram em NZ.

I. Caracterização dos respondentes

Gráfico 1 – Distribuição de tipos de respondentes

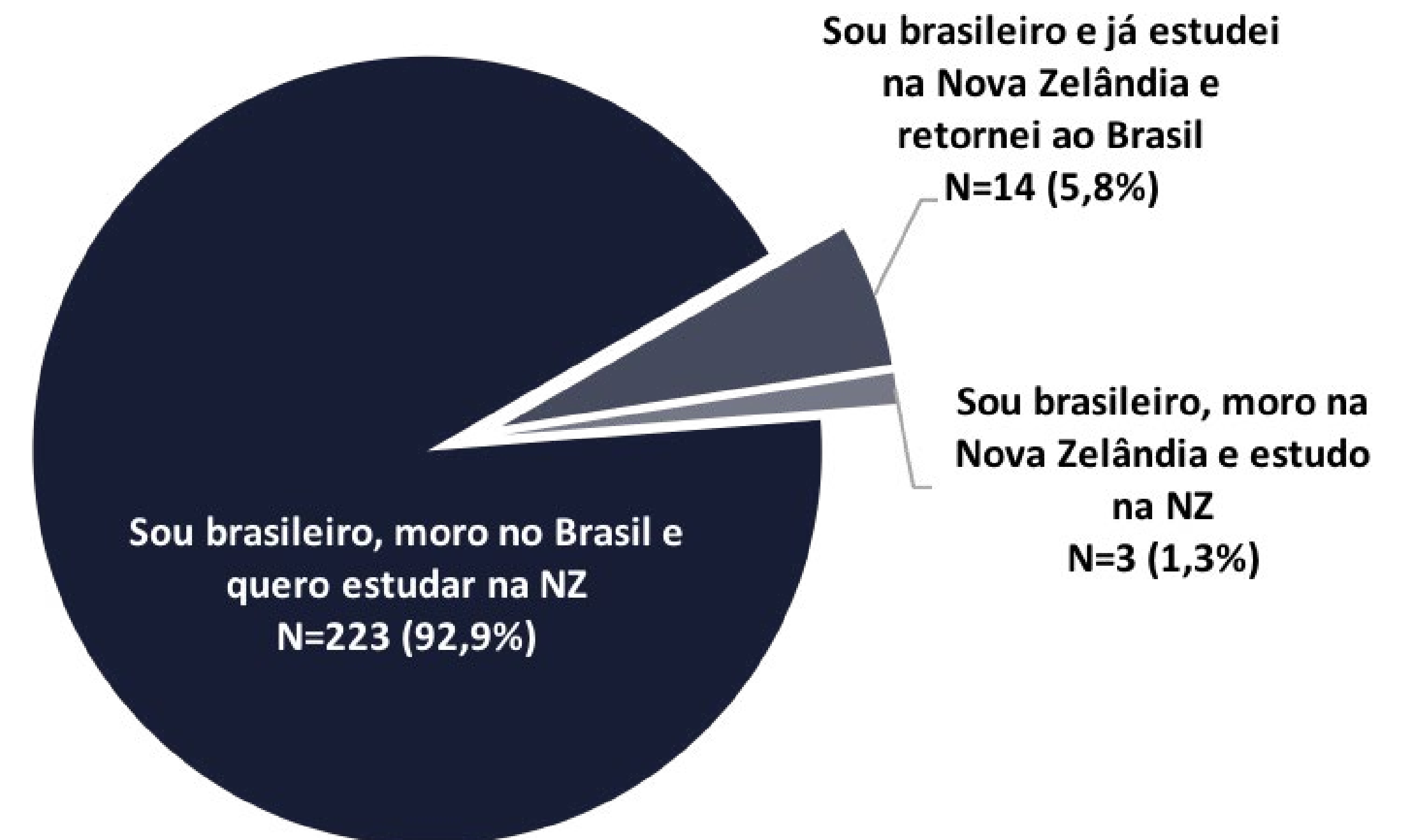


Tabela 1 – Distribuição dos respondentes por gênero, escolaridade e orientação sexual, segundo tipo de respondente

	Condição atual						Total	p	
	Mora no Brasil e quer estudar na NZ		Mora na Nova Zelândia e estuda na NZ		Já estudou na Nova Zelândia e retornou ao Brasil				
	N	%	N	%	N	%			
Gênero	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,109
Feminino	113	50,7%	3	100,0%	6	42,9%	122	50,8%	
Masculino	107	48,0%	0	0,0%	7	50,0%	114	47,5%	
Não binário	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	
Outro	0	0,0%	0	0,0%	1	7,1%	1	0,4%	
Prefiro não dizer	2	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,8%	
Escolaridade	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,210
Fundamental completo	3	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	3	1,3%	
Ensino médio incompleto	11	4,9%	0	0,0%	0	0,0%	11	4,6%	
Ensino médio completo	35	15,7%	0	0,0%	1	7,1%	36	15,0%	
Superior incompleto	61	27,4%	0	0,0%	1	7,1%	62	25,8%	
Superior completo	63	28,3%	2	66,7%	4	28,6%	69	28,8%	
Pós-graduação	50	22,4%	1	33,3%	8	57,1%	59	24,6%	
Orientação Sexual	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,810
Heterossexual	168	75,3%	3	100,0%	10	71,4%	181	75,4%	
Homossexual	19	8,5%	0	0,0%	3	21,4%	22	9,2%	
Bissexual	23	10,3%	0	0,0%	1	7,1%	24	10,0%	
Assexual	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	
Outro	5	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	5	2,1%	
Prefiro não dizer	7	3,1%	0	0,0%	0	0,0%	7	2,9%	

p - nível descritivo do teste Exato de Fisher.

Gráfico 2 – Distribuição dos respondentes por gênero

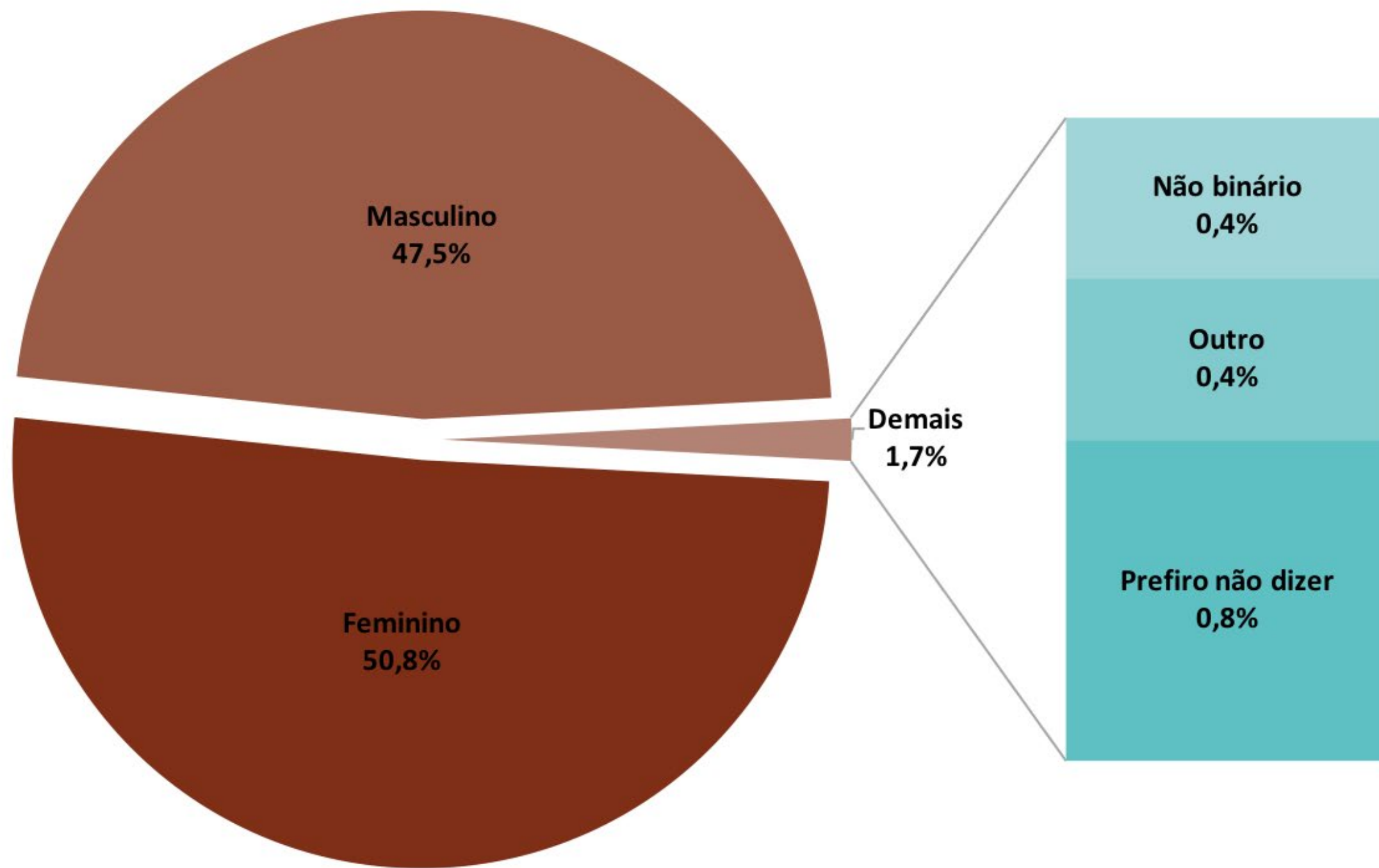
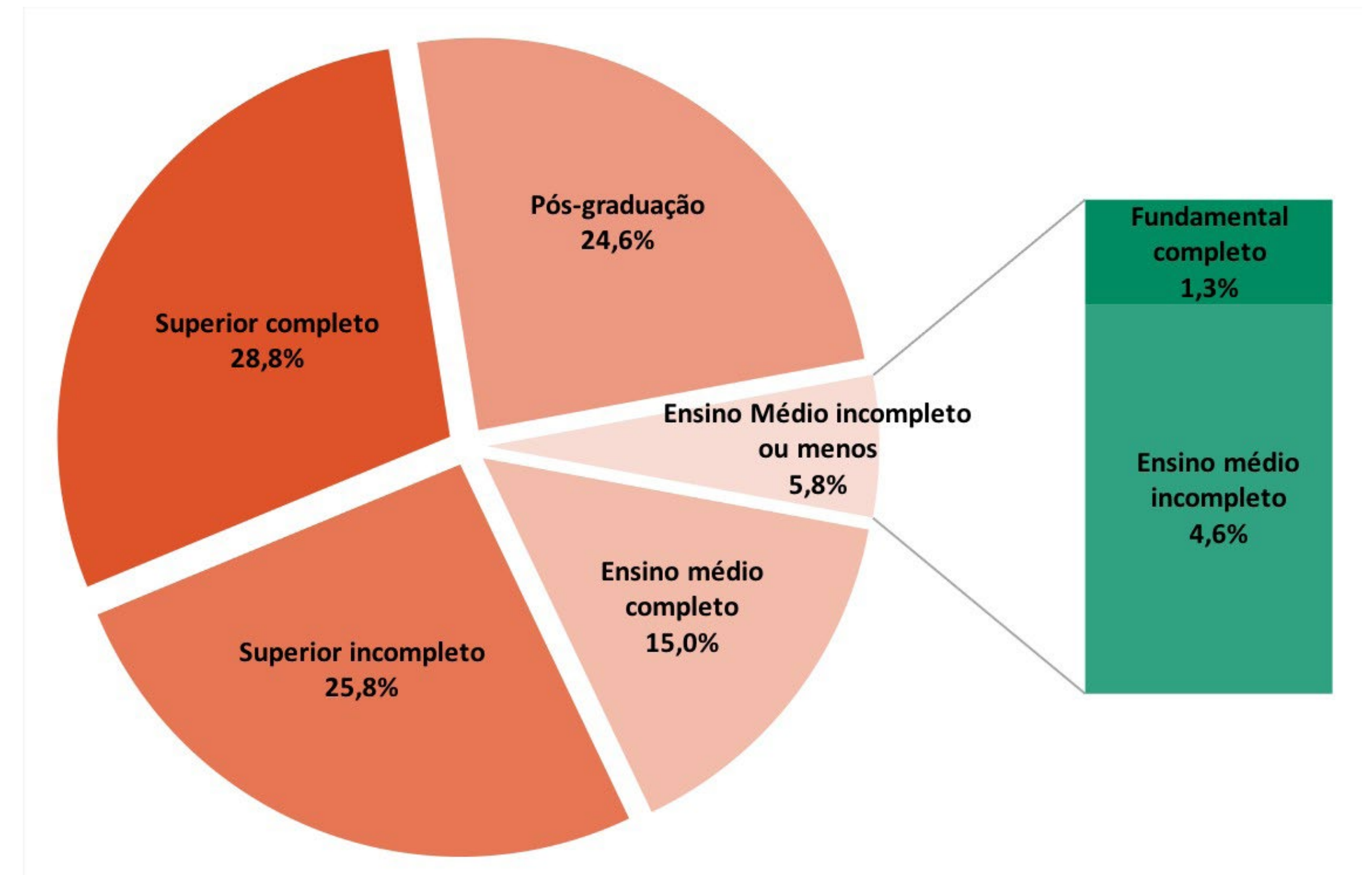


Gráfico 3 – Distribuição dos respondentes por escolaridade



* A soma das porcentagens pode não totalizar 100% devido a arredondamentos.

Gráfico 4 – Distribuição dos respondentes por orientação sexual

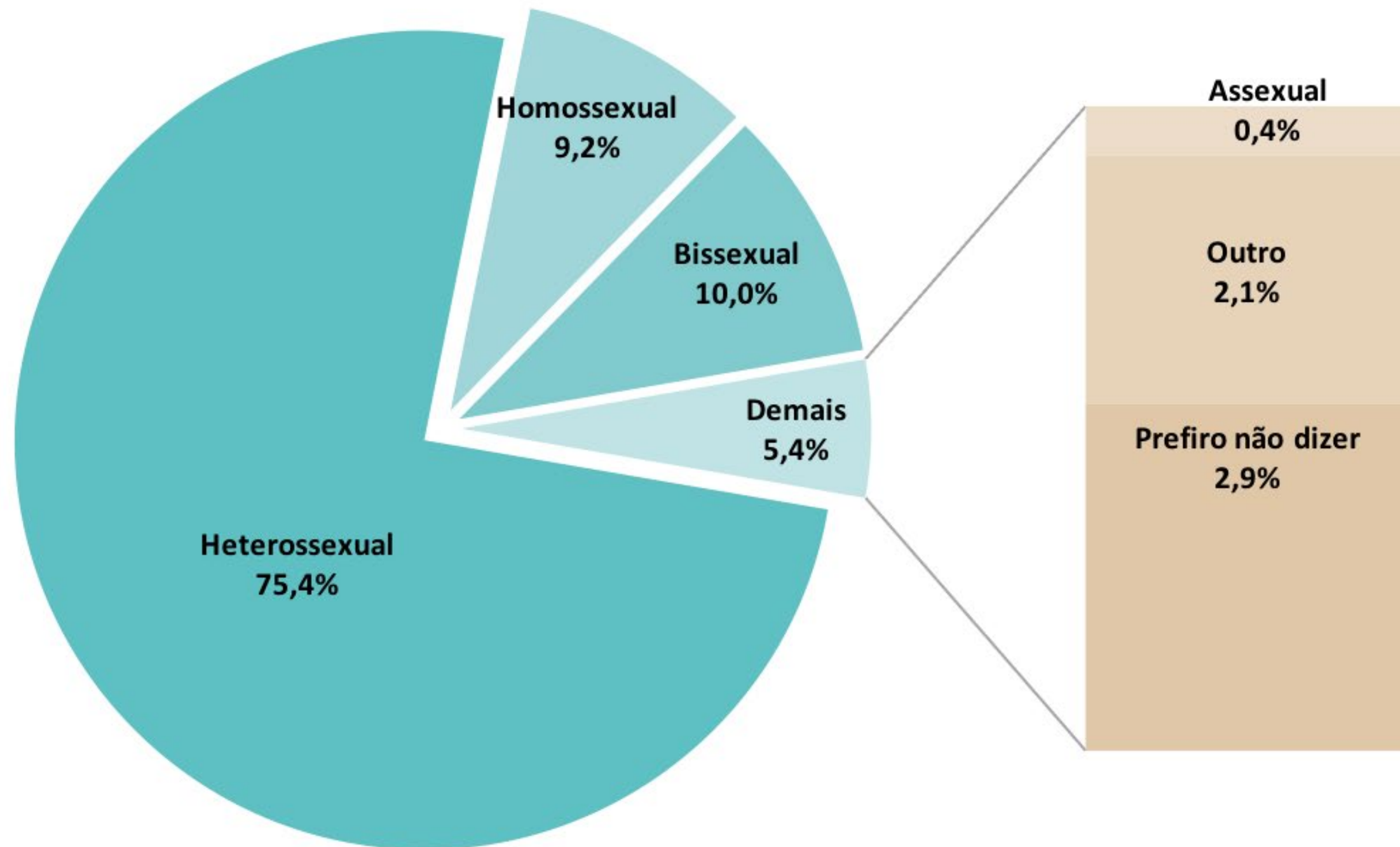
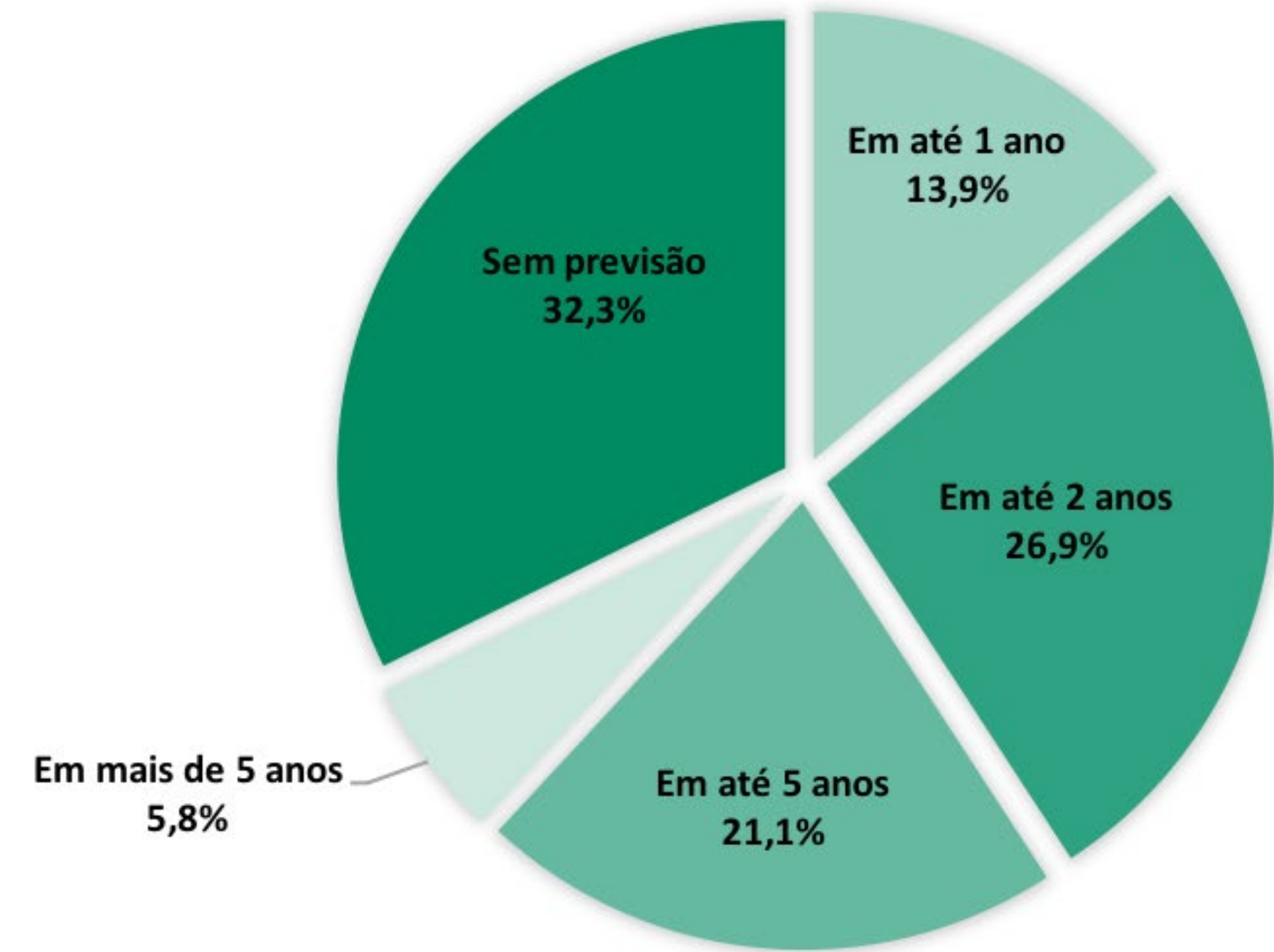


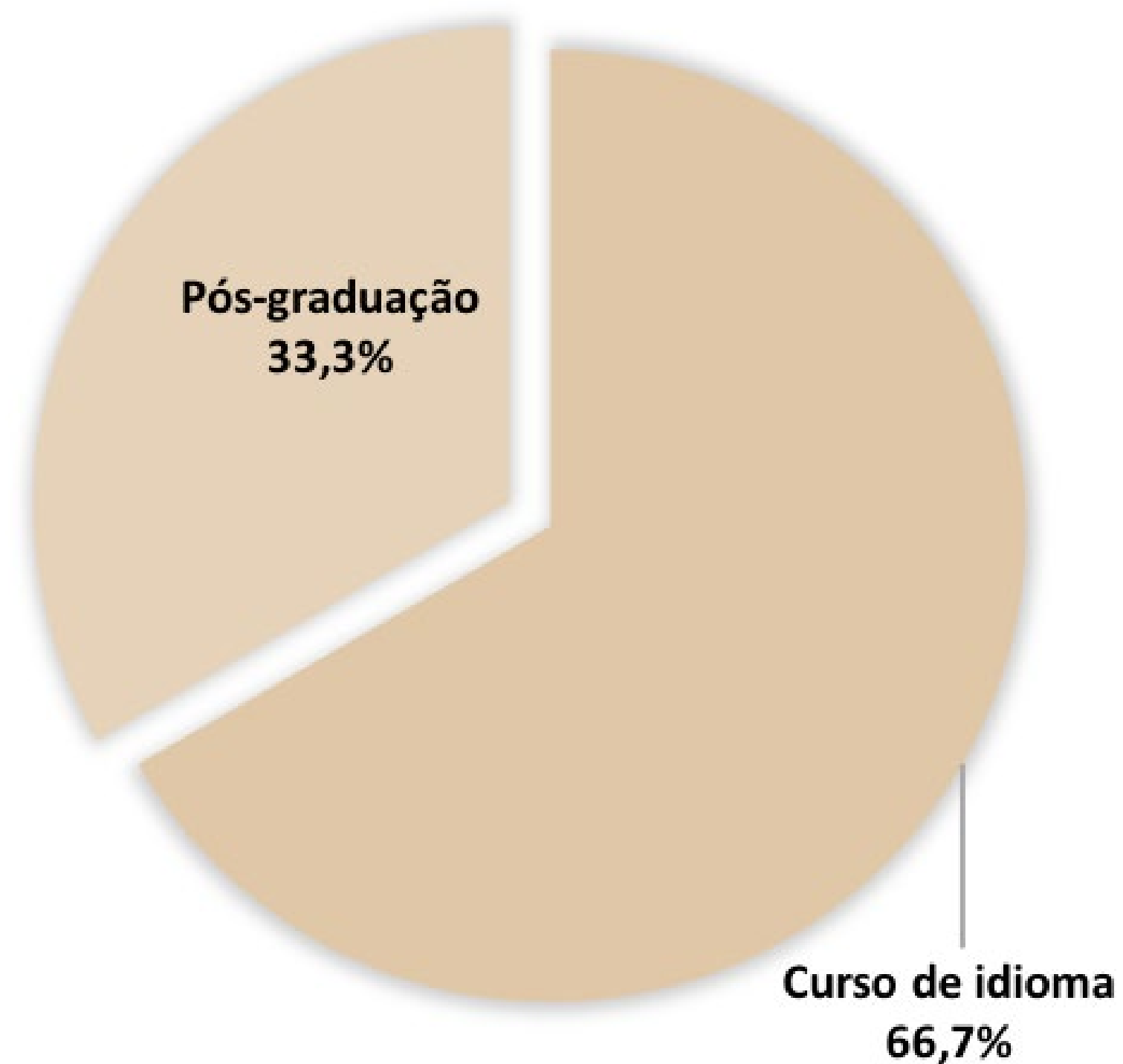
Gráfico 5 – Distribuição dos respondentes que moram no Brasil e desejam estudar em NZ por tempo previsto para estudar em NZ



Mora no Brasil e quer estudar na NZ (N=223)

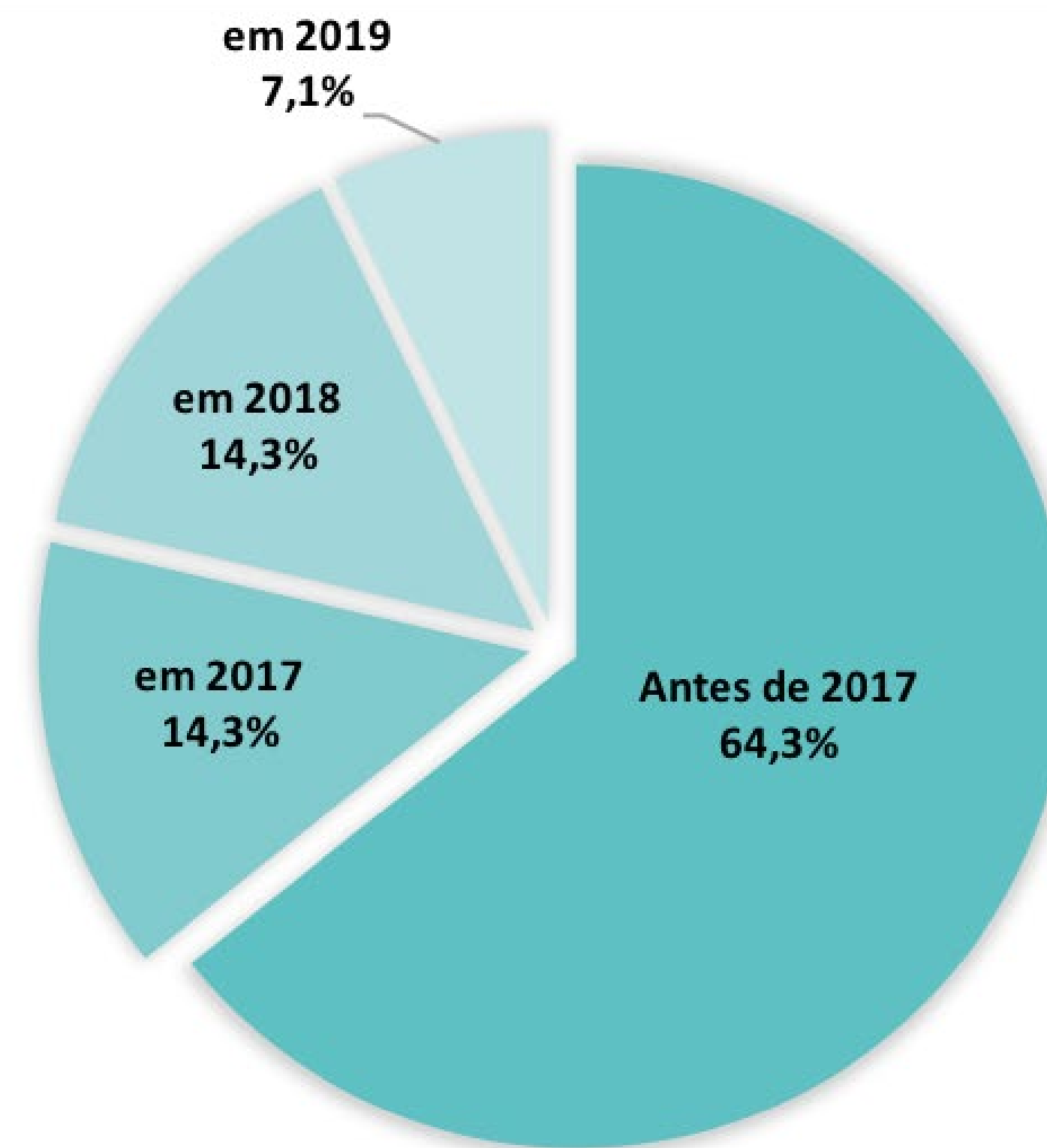
* A soma das porcentagens pode não totalizar 100% devido a arredondamentos.

Gráfico 6 – Distribuição dos respondentes que moram e estudam em NZ por curso que está realizando



Mora na Nova Zelândia e estuda na NZ (N=3)

Gráfico 7 – Distribuição dos respondentes que já estudaram em NZ e retornaram ao Brasil por tempo de retorno



* A soma das porcentagens pode não totalizar 100% devido a arredondamentos.

Conforme tabela 1 e gráficos 2 a 4, não se observaram distribuições distintas de gênero ($p=0,109$), escolaridade ($p=0,210$) e orientação sexual ($p=0,810$), segundo tipo de respondente ($p=0,810$). Dessa forma, para o total dos respondentes, notam-se que 50,8% dos respondentes eram do gênero feminino, 28,8% tinham nível superior completo e 75,4% declararam-se como heterossexuais.

Conforme gráfico 5, nota-se que dentre os respondentes que **moram no Brasil e desejam estudar em NZ**, 32,3% não possuem previsão e 26,9% pretendem viajar em até 2 anos.

Conforme gráfico 6, apenas três respondentes **moram e estudam em NZ atualmente**. Desses 66,7% estão realizando um curso de idioma. Conforme gráfico 7, dos respondentes que **já estudaram em NZ e retornaram ao Brasil**, 64,3% retornaram em antes de 2017.

II. Percepção sobre NZ

Tabela 2 – Distribuição dos respondentes por percepção geral sobre NZ, segundo tipo de respondente

	Tipo de respondente					
	Mora no Brasil e quer estudar na NZ		Mora na Nova Zelândia e estuda na NZ		Já estudou na Nova Zelândia e retornou ao Brasil	
	N	%	N	%	N	%
1	Você percebe a Nova Zelândia como um país seguro?					
	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%
Sim	205	91,9%	3	100,0%	14	100,0%
Não	4	1,8%	0	0,0%	0	0,0%
Não sei responder	14	6,3%	0	0,0%	0	0,0%
2	Você acredita que a nova Zelândia promove o respeito entre as pessoas?					
	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%
Sim	201	90,1%	3	100,0%	14	100,0%
Não	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
Não sei responder	21	9,4%	0	0,0%	0	0,0%
3	A Nova Zelândia é um país que recebe bem os estudantes brasileiros?					
	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%
Sim	150	67,3%	3	100,0%	12	85,7%
Não	0	0,0%	0	0,0%	1	7,1%
Não sei responder	73	32,7%	0	0,0%	1	7,1%
4	O povo neozelandês é acolhedor e interessado em outras culturas?					
	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%
Sim	148	66,4%	3	100,0%	10	71,4%
Não	1	0,4%	0	0,0%	1	7,1%
Não sei responder	74	33,2%	0	0,0%	3	21,4%
5	A Nova Zelândia é um país seguro para estudantes?					
	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%
Sim	185	83,0%	3	100,0%	14	100,0%
Não	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
Não sei responder	37	16,6%	0	0,0%	0	0,0%
6	A Nova Zelândia é um país seguro para mulheres estudarem?					
	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%
Sim	165	74,0%	3	100,0%	11	78,6%
Não	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
Não sei responder	57	25,6%	0	0,0%	3	21,4%
7	A Nova Zelândia oferece educação de qualidade para estudantes internacionais?					
	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%
Sim	195	87,4%	2	66,7%	14	100,0%
Não	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
Não sei responder	27	12,1%	1	33,3%	0	0,0%
8	A Nova Zelândia é o primeiro país do mundo em que as mulheres conquistaram o direito de votar. Essa informação me faz admirar o país.					
	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%
Sim	191	85,7%	2	66,7%	12	85,7%
Não	0	0,0%	0	0,0%	1	7,1%
Não sei responder	32	14,3%	1	33,3%	1	7,1%

p - nível descritivo do teste Exato de Fisher.

Gráfico 8 – Distribuição da percepção geral sobre NZ

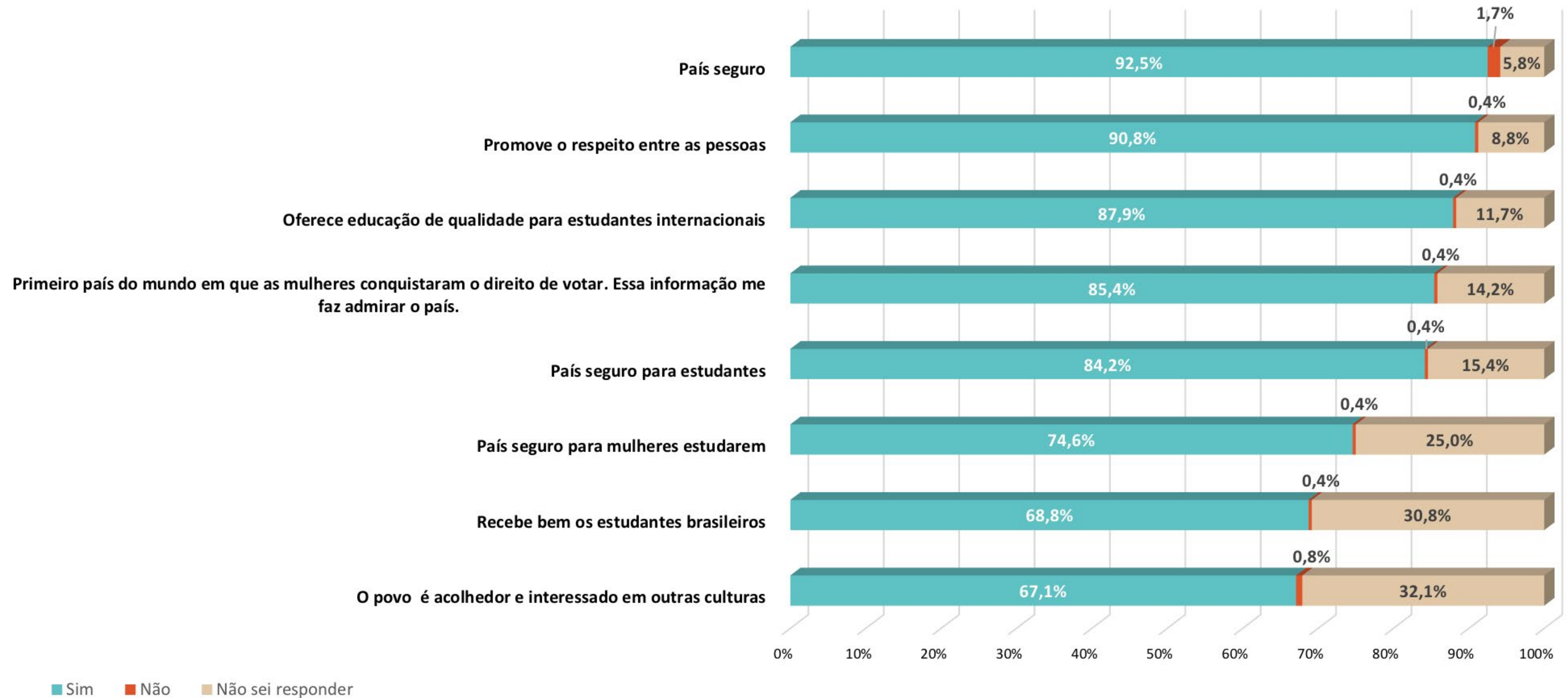
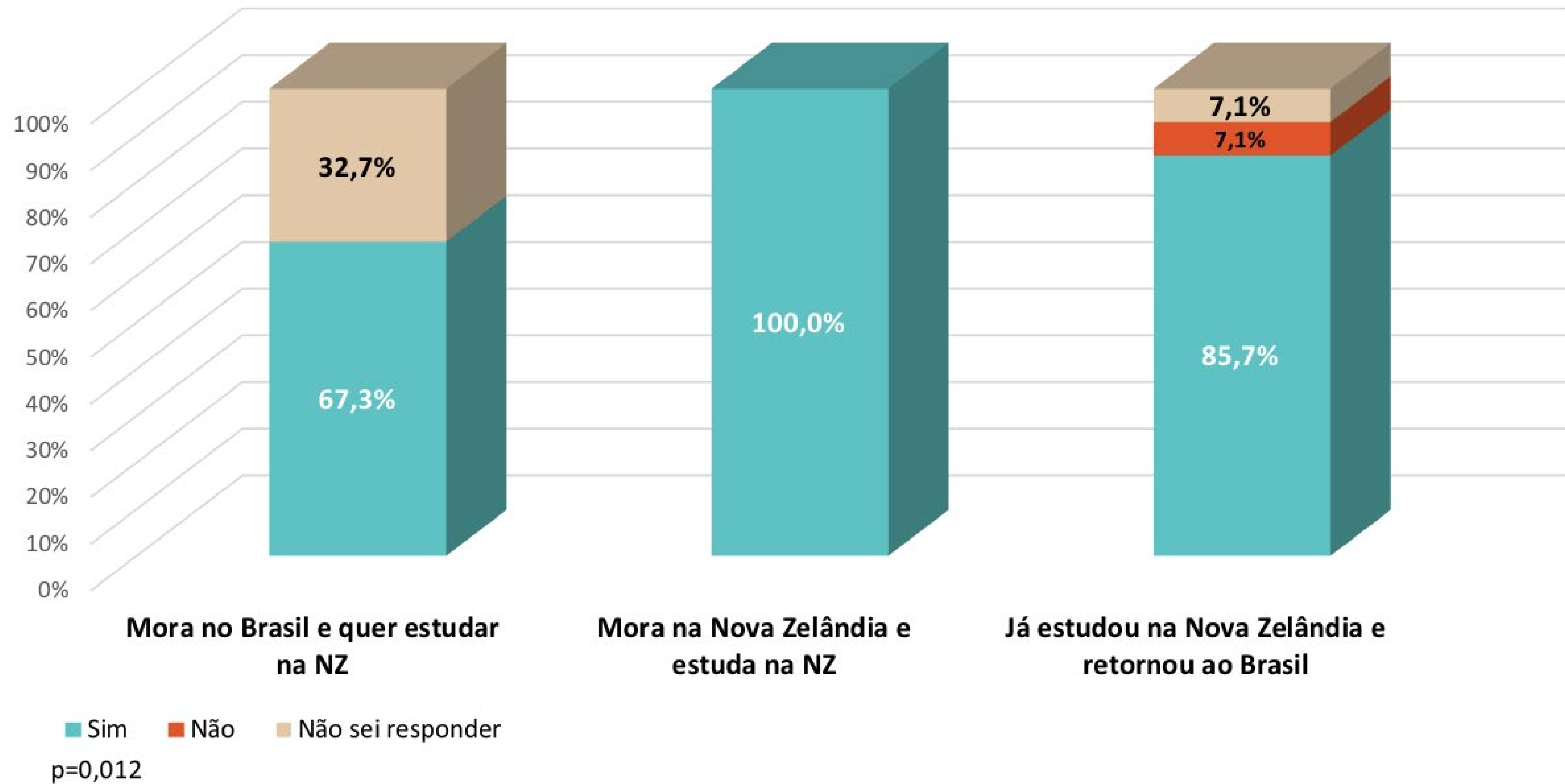


Gráfico 9 – Distribuição da percepção sobre a NZ ser país que recebe bem os estudantes brasileiros, segundo tipo de respondente



Conforme tabela 2 e gráfico 8, para o total de respondentes, uma parcela considerável não soube responder sobre segurança para as mulheres estudantes (25,0%), boa recepção dos estudantes brasileiros pelos neozelandeses (30,8%) e NZ ser um país acolhedor e interessado em outras culturas (32,1%). Por outro lado, mais de 80,0% dos respondentes concordaram que a NZ seja segura (92,5%), promova respeito entre pessoas (90,8%), ofereça educação de qualidade para estudantes internacionais (87,9%), foi o primeiro país do mundo em que as mulheres conquistaram o direito de votar tendo admiração pelo país (85,4%) e que seja segura para estudantes (84,2%). Em todos os itens, menos de 2,0% discordaram das frases consideradas na avaliação da percepção geral sobre NZ. Adicionalmente, verificou-se que a percepção sobre NZ ser um país que recebe bem os estudantes brasileiros não se mostrou homogênea por tipo de respondente ($p=0,012$). A porcentagem de concordância sobre esse quesito nos respondentes que já tiveram

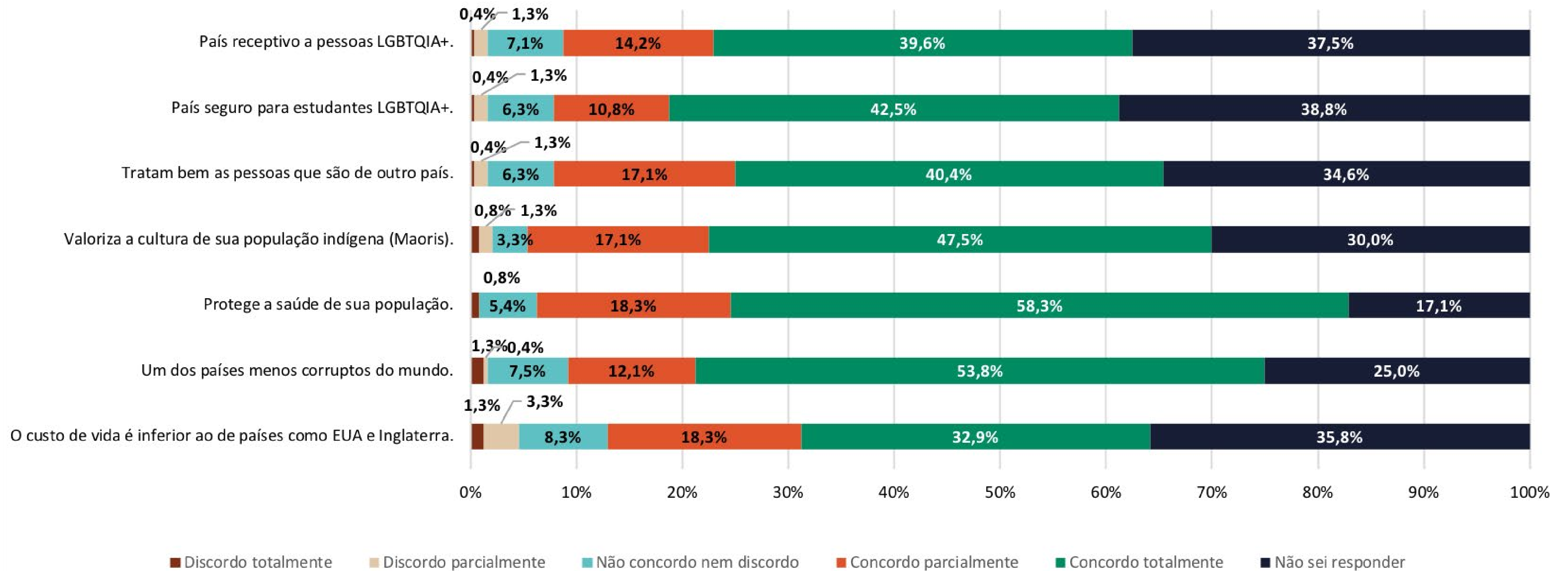
alguma experiência de estudo em NZ foi superior (pelo menos 85,7%) ao daqueles que ainda não estudaram neste país (67,3%). Esse resultado pode ser observado também no gráfico 9.

Tabela 3 – Distribuição dos respondentes por percepção sobre segurança, corrupção e custo de vida em NZ, segundo tipo de respondente

	Condição atual						Total	p	
	Mora no Brasil e quer estudar na NZ		Mora na Nova Zelândia e estuda na NZ		Já estudou na Nova Zelândia e retornou ao Brasil				
	N	%	N	%	N	%			
10 A Nova Zelândia é um país seguro para estudantes LGBTQIA+.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,555
Discordo totalmente	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	
Discordo parcialmente	3	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	3	1,3%	
Não concordo nem discordo	14	6,3%	1	33,3%	0	0,0%	15	6,3%	
Concordo parcialmente	25	11,2%	0	0,0%	1	7,1%	26	10,8%	
Concordo totalmente	95	42,6%	0	0,0%	7	50,0%	102	42,5%	
Não sei responder	85	38,1%	2	66,7%	6	42,9%	93	38,8%	
12 A Nova Zelândia protege a saúde de sua população.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,012
Discordo totalmente	1	0,4%	1	33,3%	0	0,0%	2	0,8%	
Discordo parcialmente	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Não concordo nem discordo	12	5,4%	1	33,3%	0	0,0%	13	5,4%	
Concordo parcialmente	38	17,0%	1	33,3%	5	35,7%	44	18,3%	
Concordo totalmente	133	59,6%	0	0,0%	7	50,0%	140	58,3%	
Não sei responder	39	17,5%	0	0,0%	2	14,3%	41	17,1%	
13 O custo de vida na Nova Zelândia é inferior ao de países como EUA e Inglaterra.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	<0,001
Discordo totalmente	2	0,9%	1	33,3%	0	0,0%	3	1,3%	
Discordo parcialmente	2	0,9%	2	66,7%	4	28,6%	8	3,3%	
Não concordo nem discordo	19	8,5%	0	0,0%	1	7,1%	20	8,3%	
Concordo parcialmente	40	17,9%	0	0,0%	4	28,6%	44	18,3%	
Concordo totalmente	74	33,2%	0	0,0%	5	35,7%	79	32,9%	
Não sei responder	86	38,6%	0	0,0%	0	0,0%	86	35,8%	
14 A Nova Zelândia figura entre os países menos corruptos do mundo.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,223
Discordo totalmente	3	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	3	1,3%	
Discordo parcialmente	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	
Não concordo nem discordo	17	7,6%	0	0,0%	1	7,1%	18	7,5%	
Concordo parcialmente	26	11,7%	1	33,3%	2	14,3%	29	12,1%	
Concordo totalmente	116	52,0%	2	66,7%	11	78,6%	129	53,8%	
Não sei responder	60	26,9%	0	0,0%	0	0,0%	60	25,0%	
15 A Nova Zelândia é um país que valoriza a cultura de sua população indígena (Maori).	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,082
Discordo totalmente	2	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,8%	
Discordo parcialmente	3	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	3	1,3%	
Não concordo nem discordo	7	3,1%	0	0,0%	1	7,1%	8	3,3%	
Concordo parcialmente	39	17,5%	0	0,0%	2	14,3%	41	17,1%	
Concordo totalmente	100	44,8%	3	100,0%	11	78,6%	114	47,5%	
Não sei responder	72	32,3%	0	0,0%	0	0,0%	72	30,0%	
16 Os neozelandeses tratam bem as pessoas que são de outro país.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,007
Discordo totalmente	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	
Discordo parcialmente	2	0,9%	0	0,0%	1	7,1%	3	1,3%	
Não concordo nem discordo	13	5,8%	0	0,0%	2	14,3%	15	6,3%	
Concordo parcialmente	36	16,1%	2	66,7%	3	21,4%	41	17,1%	
Concordo totalmente	88	39,5%	1	33,3%	8	57,1%	97	40,4%	
Não sei responder	83	37,2%	0	0,0%	0	0,0%	83	34,6%	
17 A Nova Zelândia se mostra um país receptivo a pessoas LGBTQIA+.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,503
Discordo totalmente	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	
Discordo parcialmente	3	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	3	1,3%	
Não concordo nem discordo	16	7,2%	0	0,0%	1	7,1%	17	7,1%	
Concordo parcialmente	31	13,9%	2	66,7%	1	7,1%	34	14,2%	
Concordo totalmente	88	39,5%	0	0,0%	7	50,0%	95	39,6%	
Não sei responder	84	37,7%	1	33,3%	5	35,7%	90	37,5%	

p - nível descritivo do teste Exato de Fisher.

Gráfico 10 – Percepção sobre segurança, corrupção e custo de vida em NZ, segundo tipo de respondente



Conforme tabela 3 e gráfico 10, de uma forma geral, nota-se que exceto em relação à proteção da saúde da população neozelandesa, 25,0% ou mais dos respondentes não souberam responder sobre as questões apresentadas sobre a segurança. Pode-se notar que mais de 50,0% concordaram totalmente sobre haver segurança sobre a proteção da saúde (58,3%) e menos corrupção em NZ (53,8%). A menor porcentagem de concordância total foi observada sobre o custo de vida em NZ ser inferior à países como EUA e Inglaterra (32,9%). Cerca de 40,0% concordaram totalmente sobre NZ ser um país receptivo e seguro a pessoas LGBTQIA+ e bom tratamento às pessoas que são de outro país. Adicionalmente, verificou-se que menos de 10,0% não concordaram nem discordaram sobre o tema abordado e menos de 5,0% discordaram de alguma forma. Nota-se ainda que as percepções não foram homogêneas por tipo de respondente com relação a “A Nova Zelândia protege a saúde de sua população” ($p=0,012$), “O custo de vida na Nova Zelândia é inferior

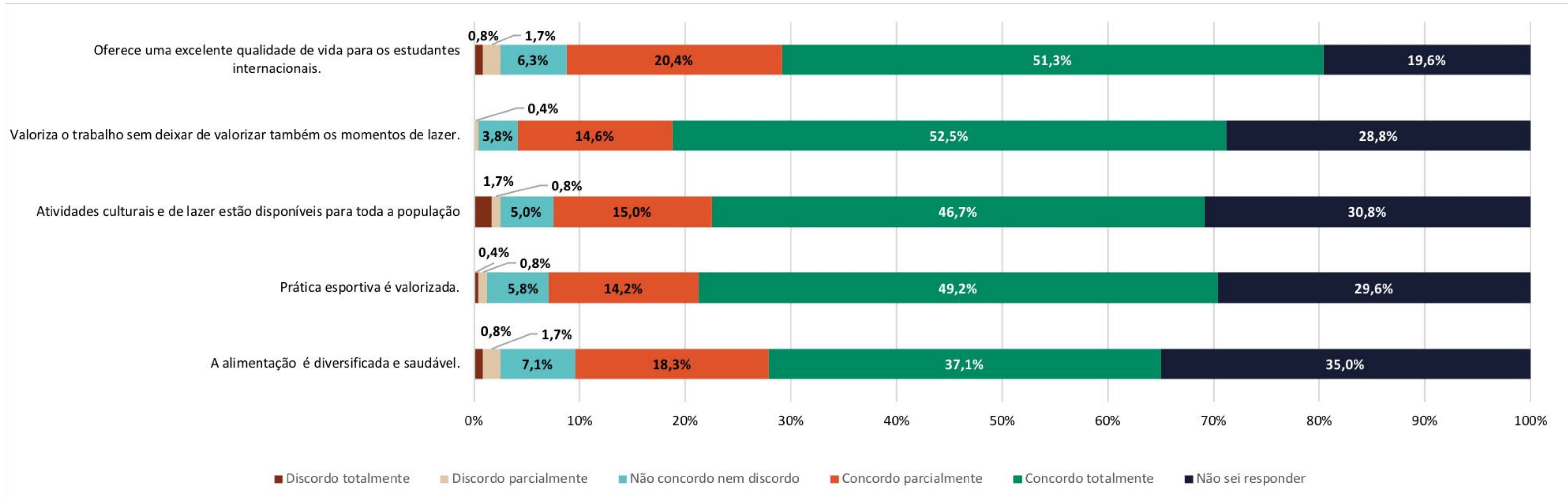
ao de países como EUA e Inglaterra” ($p<0,001$) e “Os neozelandeses tratam bem as pessoas que são de outro país” ($p=0,007$). Dessa forma, verificou-se no grupo de respondentes que pretendem estudar em NZ, uma porcentagem maior de desconhecimento a respeito do custo de vida e bom tratamento às pessoas que são de outro país, comparativamente aos demais respondentes. Com relação à proteção da saúde, os respondentes que moram e estudam atualmente em NZ apontaram porcentagem maior de não concordância (discordância total ou não concordância e nem discordância) comparativamente aos demais.

Tabela 4 – Distribuição dos respondentes por percepção sobre qualidade de vida em NZ, segundo tipo de respondente

	Condição atual						Total		p
	Mora no Brasil e quer estudar na NZ		Mora na Nova Zelândia e estuda na NZ		Já estudou na Nova Zelândia e retornou ao Brasil				
	N	%	N	%	N	%	N	%	
11 A Nova Zelândia oferece uma excelente qualidade de vida para os estudantes internacionais.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,038
Discordo totalmente	2	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,8%	
Discordo parcialmente	2	0,9%	1	33,3%	1	7,1%	4	1,7%	
Não concordo nem discordo	13	5,8%	0	0,0%	2	14,3%	15	6,3%	
Concordo parcialmente	45	20,2%	1	33,3%	3	21,4%	49	20,4%	
Concordo totalmente	116	52,0%	0	0,0%	7	50,0%	123	51,3%	
Não sei responder	45	20,2%	1	33,3%	1	7,1%	47	19,6%	
18 A Nova Zelândia é um país em que a prática esportiva é valorizada.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,420
Discordo totalmente	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	
Discordo parcialmente	2	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,8%	
Não concordo nem discordo	13	5,8%	0	0,0%	1	7,1%	14	5,8%	
Concordo parcialmente	33	14,8%	0	0,0%	1	7,1%	34	14,2%	
Concordo totalmente	105	47,1%	2	66,7%	11	78,6%	118	49,2%	
Não sei responder	69	30,9%	1	33,3%	1	7,1%	71	29,6%	
19 Na Nova Zelândia, as pessoas valorizam o trabalho sem deixar de valorizar também os momentos de lazer.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,220
Discordo totalmente	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Discordo parcialmente	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	
Não concordo nem discordo	9	4,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	3,8%	
Concordo parcialmente	33	14,8%	1	33,3%	1	7,1%	35	14,6%	
Concordo totalmente	112	50,2%	2	66,7%	12	85,7%	126	52,5%	
Não sei responder	68	30,5%	0	0,0%	1	7,1%	69	28,8%	
20 A alimentação na Nova Zelândia é diversificada e saudável.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,002
Discordo totalmente	2	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,8%	
Discordo parcialmente	2	0,9%	1	33,3%	1	7,1%	4	1,7%	
Não concordo nem discordo	16	7,2%	0	0,0%	1	7,1%	17	7,1%	
Concordo parcialmente	36	16,1%	1	33,3%	7	50,0%	44	18,3%	
Concordo totalmente	84	37,7%	1	33,3%	4	28,6%	89	37,1%	
Não sei responder	83	37,2%	0	0,0%	1	7,1%	84	35,0%	
21 Atividades culturais e de lazer estão disponíveis para toda a população na Nova Zelândia.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,097
Discordo totalmente	4	1,8%	0	0,0%	0	0,0%	4	1,7%	
Discordo parcialmente	2	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,8%	
Não concordo nem discordo	11	4,9%	0	0,0%	1	7,1%	12	5,0%	
Concordo parcialmente	32	14,3%	0	0,0%	4	28,6%	36	15,0%	
Concordo totalmente	100	44,8%	3	100,0%	9	64,3%	112	46,7%	
Não sei responder	74	33,2%	0	0,0%	0	0,0%	74	30,8%	

p - nível descritivo do teste Exato de Fisher.

Gráfico 11 – Percepção sobre qualidade de vida em NZ, segundo tipo de respondente



Conforme tabela 4 e gráfico 11, de uma forma geral, nota-se que exceto em relação ao oferecimento de uma excelente qualidade de vida para os estudantes internacionais, 28,0% ou mais dos respondentes não souberam responder sobre as questões apresentadas sobre a qualidade de vida. Pode-se notar que mais de 50,0% concordaram totalmente sobre NZ oferecer uma excelente qualidade de vida para os estudantes internacionais (51,3%) e valorizar o trabalho sem deixar de valorizar também os momentos de lazer (52,5%). A menor porcentagem de concordância total foi observada sobre a alimentação ser diversificada e saudável (37,1%). Observa-se ainda que 46,7% e 49,2% dos respondentes concordaram totalmente sobre disponibilidade de atividades culturais e de lazer toda a população e valorização de prática esportiva, respectivamente. Adicionalmente, verificou-se que menos de 8,0% não concordaram nem discordaram sobre o tema abordado e no máximo 2,5% discordaram de alguma forma. Nota-se ainda que as percepções não

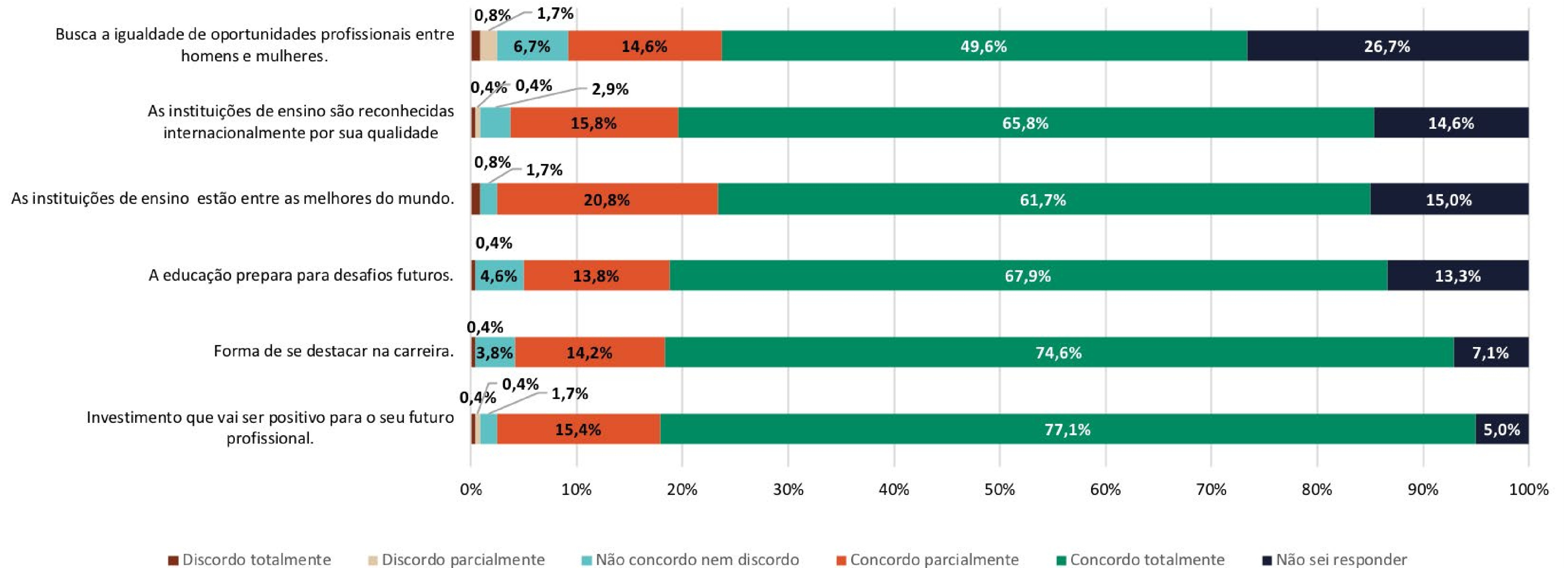
foram homogêneas por tipo de respondente com relação a “A Nova Zelândia oferece uma excelente qualidade de vida para os estudantes internacionais” ($p=0,038$) e “A alimentação na Nova Zelândia é diversificada e saudável” ($p=0,002$). Dessa forma, verificou-se que os respondentes que desejam estudar em NZ apresentaram uma porcentagem maior de desconhecimento a respeito da alimentação, comparativamente aos demais respondentes. Com relação à qualidade de vida para os estudantes internacionais, os respondentes que moram e estudam atualmente em NZ apontaram porcentagem maior de discordância parcial comparativamente aos demais.

Tabela 5 – Distribuição dos respondentes por percepção sobre oportunidades profissionais, segundo tipo de respondente

	Condição atual						Total		p
	Mora no Brasil e quer estudar na NZ		Mora na Nova Zelândia e estuda na NZ		Já estudou na Nova Zelândia e retornou ao Brasil		N	%	
	N	%	N	%	N	%			
9 A Nova Zelândia busca a igualdade de oportunidades profissionais entre homens e mulheres.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,200
Discordo totalmente	2	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,8%	
Discordo parcialmente	3	1,3%	1	33,3%	0	0,0%	4	1,7%	
Não concordo nem discordo	16	7,2%	0	0,0%	0	0,0%	16	6,7%	
Concordo parcialmente	31	13,9%	1	33,3%	3	21,4%	35	14,6%	
Concordo totalmente	109	48,9%	1	33,3%	9	64,3%	119	49,6%	
Não sei responder	62	27,8%	0	0,0%	2	14,3%	64	26,7%	
22 As instituições de ensino da Nova Zelândia são reconhecidas	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,308
Discordo totalmente	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	
Discordo parcialmente	0	0,0%	0	0,0%	1	7,1%	1	0,4%	
Não concordo nem discordo	7	3,1%	0	0,0%	0	0,0%	7	2,9%	
Concordo parcialmente	35	15,7%	0	0,0%	3	21,4%	38	15,8%	
Concordo totalmente	146	65,5%	3	100,0%	9	64,3%	158	65,8%	
Não sei responder	34	15,2%	0	0,0%	1	7,1%	35	14,6%	
23 As instituições de ensino da Nova Zelândia estão entre as melhores do mundo.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,359
Discordo totalmente	2	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,8%	
Discordo parcialmente	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Não concordo nem discordo	3	1,3%	0	0,0%	1	7,1%	4	1,7%	
Concordo parcialmente	45	20,2%	1	33,3%	4	28,6%	50	20,8%	
Concordo totalmente	139	62,3%	1	33,3%	8	57,1%	148	61,7%	
Não sei responder	34	15,2%	1	33,3%	1	7,1%	36	15,0%	
24 A educação da Nova Zelândia prepara para desafios futuros.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,098
Discordo totalmente	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	
Discordo parcialmente	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Não concordo nem discordo	10	4,5%	0	0,0%	1	7,1%	11	4,6%	
Concordo parcialmente	29	13,0%	1	33,3%	3	21,4%	33	13,8%	
Concordo totalmente	154	69,1%	0	0,0%	9	64,3%	163	67,9%	
Não sei responder	29	13,0%	2	66,7%	1	7,1%	32	13,3%	
25 Estudar na Nova Zelândia é uma forma de se destacar na carreira.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,030
Discordo totalmente	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	
Discordo parcialmente	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Não concordo nem discordo	6	2,7%	0	0,0%	3	21,4%	9	3,8%	
Concordo parcialmente	31	13,9%	2	66,7%	1	7,1%	34	14,2%	
Concordo totalmente	168	75,3%	1	33,3%	10	71,4%	179	74,6%	
Não sei responder	17	7,6%	0	0,0%	0	0,0%	17	7,1%	
26 Estudar na Nova Zelândia é um investimento que vai ser positivo para o seu futuro profissional.	223	100,0%	3	100,0%	14	100,0%	240	100,0%	0,628
Discordo totalmente	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	
Discordo parcialmente	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	
Não concordo nem discordo	3	1,3%	0	0,0%	1	7,1%	4	1,7%	
Concordo parcialmente	35	15,7%	0	0,0%	2	14,3%	37	15,4%	
Concordo totalmente	171	76,7%	3	100,0%	11	78,6%	185	77,1%	
Não sei responder	12	5,4%	0	0,0%	0	0,0%	12	5,0%	

p - nível descritivo do teste Exato de Fisher.

Gráfico 12 – Percepção sobre oportunidades profissionais, segundo tipo de respondente



Conforme tabela 5 e gráfico 12, de uma forma global, diferentemente dos temas tratados anteriormente, exceto sobre a NZ buscas pela igualdade de oportunidades profissionais entre homens e mulheres, 15,0% dos respondentes no máximo não souberam responder sobre os itens relacionados a oportunidades profissionais. Nota-se que 77,1% e 74,6% dos respondentes concordaram totalmente sobre “Estudar na Nova Zelândia é um investimento que vai ser positivo para o seu futuro profissional” e “Estudar na Nova Zelândia é uma forma de se destacar na carreira”, respectivamente. A menor porcentagem de concordância total foi observada para “A Nova Zelândia busca a igualdade de oportunidades profissionais entre homens e mulheres” (49,6%). Além disso, verificou-se que menos de 7,0% não concordaram nem discordaram sobre o tema abordado e no máximo 2,5% discordaram de alguma forma. Nota-se ainda que as percepções não foram homogêneas por tipo de respondente com relação a “Estudar na Nova Zelândia é uma forma de se destacar na carreira” ($p=0,030$). Para

esse item, verificou-se que os respondentes que moram e estudam atualmente em NZ apresentaram uma porcentagem menor de concordância total, comparativamente aos demais respondentes.

Agradecemos pela sua atenção e interesse!

Se tiver dúvidas ou precisar de informações
adicionais sobre o estudo apresentado, por favor
entre em contato com:

Thiago Rebouças

(11) 98562-3094

thiago.reboucas@agenciagalo.com

Tales Rocha

(11) 98870-1089

tales.rocha@agenciagalo.com

AGÊNCIA GALO 